ПОРТФОЛИО

Канеева Ильмира Александровна

педагог-психолог МАДОУ № 199

кандидат педагогических наук

общий стаж педагогической работы 15 лет;

образование высшее, Ростовский государственный университет

Дополнительное образование:

- «Управление образованием» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»);

- «Дошкольная педагогика и психология» профессиональная переподготовка в ООО «Учитель – Инфо»; квалификация «Педагог-психолог».

- «Современные образовательные технологии в предпрофильной подготовке и профильном обучении социально-экономической направленности в школе» повышение квалификации в «Высшая школа бизнеса»

В рамках городского проекта «Здоровый дошкольник» приняла участие в обучении педагогов дошкольного образования Методике начального обучения шахматам в МБУ ДО ДЮСШ № 4 с выдачей сертификата.

Формы работы с детьми

- Групповые занятия
- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Игры
- Тренинги
- Мастер-классы

График работы педагога – психолога

Понедельник

- 8.30 – 9.00 - Заполнение и оформление документации по семьям СОП.
- 9.30 – 11.00 – Занятие. Средняя группа
- 11.00 – 12..00 - Занятие. Младшая группа № 1
- 12.00 – 12.30 - Работа с документацией
- 14.00 – 15.00 - Работа с педагогами.
- 15.00 – 17.00 - Анализ и обобщение полученных результатов. Изучение методической литературы.

Вторник

- 8.30 – 9.00 - Индивидуальные консультации с родителями
- 9.00 – 9.30 - Подготовка к НОД, диагностическому обследованию.
- 9.30 – 12.00- Индивидуальная работа с воспитанниками МАДОУ № 199
- 12.00 – 12.30 - Работа с документацией
- 14.00 – 15.00 - Работа с педагогами, родителями.
- 15.00 – 17.00 - Работа по проекту «Экологическое воспитание дошкольников» в объединении «Мой город»

Среда

- 8.30 – 9.00 - Индивидуальные консультации с родителями
- 9.00 – 10.00 - Индивидуальная работа с воспитанниками МАДОУ № 199
- 10.00 – 11.00 – Занятие. Младшая группа № 2
- 11.00 – 12.00 – Работа по проекту «Этикет с малых лет»
- 12.00 – 12.30 - Работа с документацией
- 14.00 – 14.30 - Работа с педагогами, родителями
- 14.30 – 17.00 - Анализ и обобщение полученных результатов. Компьютерная обработка результатов

Четверг

- 8.30 – 9.00 - Индивидуальные консультации с родителями
- 9.00 – 10.00 - Индивидуальная работа с воспитанниками МАДОУ № 199
- 10.00 – 11.00 – Занятие. Коррекция личностного развития. Средняя группа
- 11.00 – 12.00 – Занятие. Младшая группа № 1
- 12.00 – 12.30 - Работа с документацией
- 14.00 – 14.30 - Работа с педагогами, родителями
- 14.30 – 17.00 - Анализ и обобщение полученных результатов. Компьютерная обработка результатов

Пятница

- 8.30 – 9.00 - Индивидуальные консультации с родителями
- 9.00 – 9.30 - Подготовка к диагностическому обследованию, НОД.
- 9.30 – 10.00 - Психолого - педагогическое сопровождение в режимных моментах. Занятие. Младшая группа № 2.
- 10.00 – 12.30 - Оформление документации, карт. Подготовка к работе с педагогами, родителями
- 14.00 – 15.00 - Заполнение отчетной документации
- 15.00 – 17.00 - Анализ психолого – педагогической литературы, ИКТ.

Диагностическое направление

Изучение уровня актуального развития ребенка, его потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей интеллектуального и эмоционального развития, выявление неблагоприятных тенденций в развитии ребенка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»

БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ЛАБОРАТОРИЯ СВЕТСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ЭТИКЕТ С МАЛЫХ ЛЕТ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК

СЕНСОРНЫЙ УГОЛОК
«ЗАЗЕРКАЛЬЕ»
С ПУЗЫРЬКОВОЙ КОЛОННОЙ

ТАКТИЛЬНЫЕ ДОРОЖКИ

Просветительское направление

Зона наглядного, демонстрационного и дидактического материала для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Зона организационно-методической деятельности.

Психокоррекционное и развивающее направление

В своей работе реализую коррекционно-развивающие и развивающие программы: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия «Адаптация детей при поступлении в детский сад» И.В. Лапина.

Психологическая безопасность ребенка раннего возраста (современные технологии, программа адаптации, диагностические методики, игровой материал) Ю.А. Афонькиной.

Психологическая программа Н. Куражевой «Цветик - семицветик» - 3-4 лет; 4-5лет; 5-6 лет. Развитие внимания и эмоциональной сферы 4-6 лет Ю.Е. Веприцкой. Программа эмоционального развития детей «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюковой, Н.П. Слободника.

Лото

В "Уголке эмоций"

дети могут познакомиться с эмоциями и их выражением, поиграть в игры и примерить на себя ту или иную роль.

Собрана картотека игр, игры-лото «Театр-настроения», маски, пазлы эмоции, пособия «Я учусь общаться и понимать окружающих», «Азбука эмоций», «Угадай настроение», «Волшебный сундучок»