

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 199»**



**Аналитическая справка по результатам проверки на
соответствие развивающей предметно – пространственной
среды требованиям ФГОС ДО
за 2021-2022 учебный год**

2022

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ № 199 была проведена проверка развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО, в рамках внутренней системы оценки качества образования ДОО (ВСОКО) Приказ №24 от 23.03.2022. Проверка проводилась по следующим направлениям:

- содержательная насыщенность среды,
- трансформируемость пространства,
- полифункциональность материалов
- вариативность среды,
- доступность среды, безопасность предметно – пространственной среды.

Группы МАДОУ №199 имеют следующую направленность и возрастную категорию:

Количество групп 8:

Общеразвивающие группы раннего возраста (от 2- 3 лет) - 1

Общеразвивающие группы (от 3 до 7 лет):3

(от 2 до 3 лет) -1

(от 3 до 7 лет) - 3

Компенсирующие (логопедические) группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- (от 5 до 6 лет) -2

- (от 6 до 7 лет)-2

В ходе проверки было выявлено следующее. Организация развивающей среды в МАДОУ № 199 строится с учетом ФГОС, таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности.

Оснащение предметно – пространственной среды МАДОУ № 199 соответствует ФГОС и возрастным особенностям воспитанников, а также имеет разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в группах и на участке) и обеспечивается в соответствии со спецификой программы:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В групповых комнатах существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

В групповых помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Каждая групповая комната эстетически оформлена, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Оснащение предметно-пространственной среды групповых комнат способствует развитию детей во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательной и физической активности.

В группах компенсирующей направленности обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Созданы логопедические центры речевого развития, оснащенные дидактическими, методическими, техническими, демонстрационными средствами обучения для речевой коррекции и занятий, используются интерактивные комплексы «Колибри», «Алма». Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования, все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Все групповое пространство в МАДОУ № 199 распределено на центры в соответствии с ФГОС ДО.

Спокойная зона	Зона средней активности	Зона повышенной активности
"центр познания"	"центр конструирования"	"центр игры"
"уголок уединения"	"центр экспериментирования"	"центр музыки и театра"

"центр книги"	"центр социально-эмоционального и коммуникативного развития"	"центр двигательной активности и физического развития"
"центр природы"	"центр творчества"	"центр дежурства"
"центр занимательной математики"	"центр безопасности"	
"центр патриотического воспитания"		

Предметно – развивающая среда МАДОУ № 199 спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования. Созданы все условия для реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В состав каждой группы входят: приемная, буфетная, комната гигиены, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями.

Особое внимание в МАДОУ № 199 уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься игровой и образовательной деятельностью. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности. Расположение объектов предметно – развивающей среды способствует тому, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. Стулья и столы регулируются в соответствии с ростом детей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду педагоги МАДОУ № 199 учитывают следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества,
- принцип стабильности – динаминости развивающей среды,
- принцип комплектования и гибкого зонирования,
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого,
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»,

- принцип учета гендерных и возрастных различий детей.

Данные принципы учтены в оформлении кабинетов специалистов, музыкального зала, физкультурного зала.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется оформленный музыкальный зал. Оснащены музыкальными инструментами: пианино «Чайковский», электронным пианино «CASIO», комплект «Детский оркестр» (2 шт) с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал, современным аудио и видео оборудованием, музыкальным центром, интерактивной доской в комплекте с проектором, ноутбуком и акустическими колонками, микшерным пультом. Для проведений праздничных мероприятий, спортивных соревнований в период летней оздоровительной компании имеется акустическое оборудование и переносные колонки с усилителем, акустические микрофоны.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма оборудован физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует всем требованиям СП. Для занятий с детьми, в физкультурном зале есть: как простейшие тренажеры: балансиры «start up AC-238», шведская стенка, гимнастические скамейки, канаты, щит для метания в цель, массажёры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, дуги для подлезания разной высоты, гимнастические палки, скакалки, гимнастические ленты, гантели дошкольные, балансировочные доски – трансформер. В группах так же оборудованы физкультурные уголки имеются детские тренажеры: батут, механический тренажёр «Наездник», «Бегущая по волнам».

Кабинет педагога психолога: оснащен всем необходимым для реализации психологической диагностики, профилактической и коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования и просвещения, организационно-методической работы, ведении документации. Кабинет оборудован мебелью, необходимыми техническими средствами обучения и диагностики, стимульным материалом и игрушками, диагностическими методиками и тестами, коррекционно-развивающими играми и упражнениями, соответствующими требованиям научности, экологичности, возрастной дифференциации, интерактивный комплекс с программным обеспечением "Колибри".

Логопедический кабинет: оборудован в соответствии со всеми требованиями для работы с детьми с ОВЗ: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с

наглядным и практическим материалом, а также техническими средствами: программно-аппаратным комплексом «Logo-EDU», логопедические зонды, наборы для логопедического массажа. Проводится коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста, педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в речевом развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В кабинете достаточно материала и оборудования для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

Изостудия: оснащена всем необходимым для художественно-эстетического развития детей в области изобразительной деятельности: художественные мольберты, кисти различных номеров, краски, палитры, пластилин, дощечки для лепки, стеки, пластичная масса, карандаши, цветные восковые, черно-графитные, бумага различных форматов, методическое и наглядно практическое оборудование и плакаты, технические средства обучения.

Методический кабинет: оснащен и оборудован необходимыми дидактическими, наглядными материалами для помощи педагогам в ведении образовательного процесса. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства). В МАДОУ обеспечен доступ к ЭОР. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). МАДОУ обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Общий фонд составляет – более 500 экземпляров. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов, на основании Паспорта доступности, в МАДОУ № 199 установлена кнопка вызова персонала перед входом на территорию учреждения, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1 м. (в соответствии с п.3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления»). Установлена табличка с названием организации, режимом работы, адресом, шрифтом Брайля (п.6.ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 СП 59.13330.2016).

Предметно-развивающая среда в МАДОУ № 199 регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Таким образом, можно сделать вывод на основе проведенного анализа, что развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 199 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.