

Роль старшего поколения семьи в воспитании детей дошкольного возраста

Аносова Ирина Владимировна

Актуальность исследования. Гуманистические преобразования, происходящие во всех сферах нашего общества и в российском образовании, актуализируют потребность в переосмыслении сущности процесса воспитания и определение новых подходов, способствующих полноценному и своевременному развитию детей.

В психолого-педагогических исследованиях подчеркивается, что в дошкольном возрасте ребенок приобретает основы личностной культуры, соответствующей общечеловеческим ценностям. Признание самоценности дошкольного детства и понимание его как первого этапа становления личности требует пересмотра задач педагогической работы с детьми.

В нормативных документах Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», «Семейный кодекс РФ») указывается, что семья, родители имеют приоритетное право на воспитание и развитие ребенка. Они несут ответственность за его воспитание. При этом старшее поколение семьи имеет право на общение с ребенком.

Педагогическими условиями взаимодействия старшего поколения семьи с детьми дошкольного возраста являются:

- формирование ценностных ориентиров в процессе расширения педагогической компетентности членов многопоколенной семьи;
- определение и согласование родителями и старшим поколением семьи функций, направленных на воспитание ребенка;
- обогащение представлений педагогов о возможности включения старшего поколения семьи в процесс воспитания дошкольников;
- обогащение эмоционального опыта детей в общении с представителями старшего поколения семьи;
- применение специально разработанной модели по взаимодействию старшего поколения семьи с детьми дошкольного возраста, которая включала три компонента: когнитивный, эмоционально-мотивационный и деятельностный.

Старшее поколение берет на себя существенную долю нагрузок, падающих на плечи своих взрослых детей. Материалы ряда социологических исследований позволяют сделать общий вывод: участие / людей старших поколений в воспитании внуков и ведении домашнего хозяйства в семьях своих детей - проявление не борьбы поколений, а их рационального социально оправданного сотрудничества.

При всем разнообразии социальных и психологических типов представителей старшего поколения семьи у них есть ряд общих потребностей, которые реализуются в общении с внуками.

Внуки дают бабушкам и дедушкам важное для них осознание своей нужности близким людям, в первую очередь внукам, возможность любить их и быть любимым. Внуки дают сильный эмоциональный накал, в котором старшее поколение особенно нуждается.

При изучении мнения родителей об участии старшего поколения семьи в воспитании детей было обнаружено, что молодая семья рассматривает отношения ребенка со старшим поколением в рамках необходимой помощи при выполнении функций присмотра, ухода, воспитания и образования, которые они сами не имеют возможности выполнять в полном объеме. Вместе с тем критериями для оценки вклада старшего поколения в воспитание ребенка, прежде всего, становятся воспитательные приоритеты самих родителей, которые сводятся к реализации ближайших воспитательных задач. Вместе с тем, в незначительной степени родителей волнуют перспективные линии развития, формирование уважительного отношения к старшему поколению, налаживанию гармоничных отношений между внуками и бабушками. В то же время старшее поколение сознательно выполняет свою социальную миссию в воспитании внуков, оказывая тем самым помощь семье своих взрослых детей.

По материалам диссертации Дорохиной Н.А. Взаимодействие старшего поколения семьи с детьми дошкольного возраста, 2009 г.

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
<http://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-starshego-pokoleniya-semi-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta#ixzz419JBVgYc>