

МАДОУ №199 группа « Солнышко»

В детский сад - в первый раз

Аносова И.В.

Как примут ребенка в детском коллективе? Какие отношения сложатся у него с воспитателем? Не будет ли малыш часто болеть? Насколько Быстро он адаптируется к новой среде?

Этими вопросами задаются многие родители.

И они вполне обоснованы, поскольку известно: изменение социальной среды сказывается как на психическом, так и на физическом здоровье детей.

В нашем детском саду особое внимание с этой точки зрения требуют малыши двух-трех лет, которым впервые предстоит перейти из достаточно замкнутого семейного круга в мир широких социальных контактов. Установлено, что именно в этом возрасте адаптация проходит дольше и труднее, чаще сопровождается болезнями, чем у детей постарше.

Дело в том, что это – период интенсивного физического развития организма и созревания психических процессов. И именно на этом этапе становления дети в наибольшей степени подвержены нервным колебаниям и даже срывам. Новые условия и новые формы поведения требуют определенных усилий и умений со стороны ребенка. И от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в новую для него среду – детское учреждение, зависят и течение адаптационного периода – его продолжительность и интенсивность, и дальнейшее развитие ребенка в целом.

С приходом ребенка в дошкольное учреждение его жизнь резко изменяется, а именно: отсутствие родителей или других близких взрослых, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, строгий режим дня, новые требования к поведению, другой стиль общения. Все это требует максимального напряжения всех сил ребенка. От готовности ребенка к подобным переменам зависит уровень адаптации: будет ли она лёгкая и незаметная либо тяжелая.

Наиболее легко адаптация протекает у малышей, которые умеют:

- длительно, разнообразно и сосредоточенно действовать игрушками;
- использовать элементы ролевой игры;
- налаживать контакты со взрослыми и сверстниками;
- просить о помощи и выполнять поручения взрослых;
- следовать правилам поведения и режиму дня, установленным в садике.

Всему этому можно и даже очень нужно научить ребенка в домашних условиях.

Для того, чтобы развить у ребёнка умение манипулировать игрушками и заинтересовать его этой деятельностью, мы сами показываем, что можно делать с игрушкой, как ею можно играть, включаемся вместе с детьми в процесс и вспоминаем себя в детстве – и у нас это получается и даже нравится. Стимулируем у ребенка

желание играть и помогать ему в этом и тогда у него не появится проблем с тем, чем себя занять, а следовательно, время пролетает незаметнее и без слез.

Познакомить с ролевой игрой малыша мы рекомендуем также родителям дома.

Например, для ребенка двух-трех лет это просто подражание животным или каким-то персонажам - как кто говорит, кто как ходит: «Пришла кошка, замыкала, как киска мяукает? Потом увидела собачку - спинку выгнула и зафыркала. Как кошечка спинку выгибает?...». Не забывайте поощрять малыша за старания и ни в коем случае не заставляйте его что-то делать. Если он не проявляет интереса к игре, попробуйте позже и что-то другое - не прошли кошечки, курочки и лошадки, превращайтесь в машинки в Болтика и Лёлика, в смешариков, да все равно в кого. Главное, чтобы эта игра заинтересовала вашего малыша.

Контактным же ребенок станет, если будет регулярно общаться со сверстниками в песочнице, на площадке, в парке. А со взрослыми же людьми - очень хорошо, если малыш видится и контактирует не только с родителями и родственниками но и с другими, которых он видит ежедневно. Дети очень хорошие подражатели, и в первую очередь они подражают своим же родителям, которых они видят каждый день. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваш малыш был общительным и не боялся людей, вы сами должны быть такими. Что бы ваш ребёнок как можно безболезненнее вошел в детсадовскую среду, его необходимо заранее подготавливать к этому, - вопрос, не требующий доказательств.

Не только педагоги, но и специалисты нашего детского сада дают следующие рекомендации родителям для наиболее лёгкой адаптации их ребенка в детском саду:

- Расставайтесь с ребёнком с довольной улыбкой, но без длительных объятий и поцелуев. Не говорите ему, что в детском саду с ним не случится ничего плохого - он может заподозрить у вас признаки беспокойства;
- Даже если ребёнок кричит и просит вас остаться, не старайтесь ускользнуть незаметно;
- Уходите всегда открыто, иначе у малыша может возникнуть страх потерять маму или папу. Всегда следует сказать, что вы уходите, так как это необходимо, но позже обязательно вернётесь;
- Пообещайте ребёнку вернувшись домой, вы сделаете что-нибудь приятное вместе - прочитаете книгу, купите мороженое и т.д., - ребенок поймет, что он саду не будет в детсаде вечно;
- Дайте ребёнку свои фотографии. Они будут напоминать ему о вас, и малыш не почувствует себя одиноким. Пусть ребенок возьмёт с собой в сад маленькую игрушку. Это часто действует успокаивающе;
- Не оставляйте ребенка в толпе детей, подведите сына к воспитателю пусть взрослый возьмёт его за руку и отведет к другим детям.

Напоследок хочется сказать: если вы будете руководствоваться нашими приведенными выше рекомендациями, следовать им систематически, подходить к подготовке ребенка к садику ответственно и творчески, то процесс адаптации пройдет для вас и вашего ребенка легко и непринужденно. А мы, дорогие родители, будем всячески Вам в этом способствовать.