

Конспект

открытого интегрированного занятия
(по математике, развитию речи и грамоте)
в старшей логопедической группе

Тема: «В поисках сюрприза»

подготовила и провела
Воспитатель МАДОУ №199
г. Ростова-на-Дону
С.Е.Зарвигорова

Программное содержание:

Закреплять у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умение называть соседей цифр, находить несколько одинаковых цифр.

Совершенствовать умение сравнивать числа; составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.

Развивать логическое мышление.

Закрепить умение рисовать по точкам, называть геометрические фигуры, дни недели, части суток, месяца года.

Закрепить понятие звук и буква, их отличие, умение правильно определять место нахождения звука в слове и правильное его произношение, подбирать на заданный звук слова.

Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить название диких животных и их детенышей.

Развивать связную речь, умение правильно строить предложения и давать полный ответ на поставленный вопрос, составлять слова из звуков.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал:

На каждого ребенка:

- лист бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точки) ;
- набор цифр;
- карточки с картинками для составления слов;
- карандаш;
- сюрприз – воздушные шары.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнулись. Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня. Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву, из которых соберете слово-подсказку. Собрав слово и прочтя его, узнаете, о чем идет речь. Вы готовы? Тогда удачи!
(после каждого задания выкладываю буквы хаотично (слово - ШАРИК))

1 задание:

- Какое время года сейчас? (лето).
- Какими словами можно описать лето? (теплое, солнечное, дождливое, долгожданное, красивое, душистое, звенящее, журчащее, грозовое, цветущее, веселое ...)
- Какой месяц сейчас? (июнь).
- Назовите весенние месяцы.
- А сколько дней в неделе? (семь).
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

Игра «Загадки - отгадки».

- Отгадайте загадки, назовите одного и несколько детенышей:

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

(медведь)- (медвежонок, медвежата)

2) «Серый, зубастый, по угольям рыщет. Кого съест ищет».

(волк)- (волчонок, волчата)

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета».

(заяц)- (зайчонок, зайчата)

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет».

(лиса)- (лисенок, лисята)

(когда отгадают загадку, показ на доске соответствующую картинку).

- А как можно назвать всех этих животных одним словом?(дикие животные). Почему? (они сами себе ищут пропитание, сами строят жилище, сами о себе заботятся)

-Какие еще бывают животные? (домашние) Чем они отличаются от диких? (домашние животные живут рядом с человеком; человек кормит их, строит дом и заботится о животных)

Физминутка: «Хомка-хомячок»

Хомка, хомка, хомячок - полосатенький бочек.

Хомка раненько встает, щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять,- хомка сильным хочет стать.

2 задание:

Игра «Назови соседей».

- У вас на столе есть таблички, на них написана цифра, разложите их по порядку, назовите прямой и обратный счет (от 1 до 10, от 10 до 1)

- Выберите любую карточку, переверните и скажите, что там изображено? (точки) Соедините точки по порядку и у вас получится рисунок (геометрическая фигура) Назовите, что у вас получилось.

- Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь).

2) «Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (две).

(овечек стало больше или меньше? четыре минус два равняется двум).

3) «Сколько ушей у двух мышей?» (всего 4 уха)

4) «Сколько орехов в пустом стакане?» (ни сколько)

5) «Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет?» (петух)

Пальчиковая гимнастика: «Дом для пчел»

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

3 – 3 – 3 – 3 – 3.....

3 задание:

- Ребята, что мы сейчас делали? (произносили звук - з)

- Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, пишем и читаем)
- Какие вы знаете звуки? (гласные и согласные)
- Чем отличаются гласные звуки от согласных? При произнесении гласных звуков - воздух свободно выходит через рот и не встречает преград. При произнесении согласных звуков воздух выходит через рот и встречает преграду (губы, зубы, язык)
- Назовите гласные и согласные звуки?

Игра «Звуковые домики»

- А теперь мы попали к "Звуковым домикам". В этих домиках живут гласные, тв.согласные и мяг.согласные. Что мы можем рассказать об этих звуках. Гласные – можно петь, а согласные могут быть звонкими и глухими. Посмотрите на картинки выделите первый звук в слове и посели картинку в нужный домик.

4 задание:

Игра " Составь слово из звуков".

-Посмотрите на картинки. Назовите первый звук в словах и составьте из них новое слово.

5 задание:

- Сейчас будем составлять предложения из отдельных слов:
 - Машина, ехать, дорога, по. (Машина едет по дороге.)
 - Самолёт, небо, летит, высоко, в. (Самолет летит высоко в небе.)
 - Большой, корабль, волны плывёт, по. (Большой корабль плывет по волнам.)
 - Шоссе, по, автомобиль, мчится. (Автомобиль мчится по шоссе.)
 - Магазин, около, мотоцикл, остановился. (Мотоцикл остановился около магазина.)
 - Тропинка, по, велосипедист, едет. (Велосипедист едет по тропинке.)

6 задание:

- Ребята, а теперь задание для самого внимательного «Графический диктант»
- Ну, вот ребята, мы и справились с последним заданием. А теперь давайте узнаем, какой сюрприз вас ожидает. У вас на столе лежат буквы-подсказки, из которых нужно собрать слово, но я даю вам еще одну подсказку, послушайте загадку:

«Круглый, гладкий, как арбуз
Цвет – любой на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка
Улетит за облака.» (шарик)

- Соберите слово ШАРИК из букв. Теперь вы знаете, какой сюрприз вас ждет. Чтобы сюрприз появился, вы должны три раза хлопнуть, два раза топнуть и крикнуть УРА! (дети находят сюрприз – фигурки из шариков).

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

На этом занятие окончено.

Молодцы!