

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог МАДОУ применяет стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог МАДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог МАДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога МАДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог МАДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог МАДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МАДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8 Педагог МАДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.9 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10 Педагог пресекает любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического).

Раздел 4

Взаимоотношения педагога МАДОУ с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МАДОУ.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога МАДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5 Педагог МАДОУ имеет право на поощрение от администрации МАДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МАДОУ. Администрация не имеет права скрывать

информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагог МАДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, учителем — логопедом, инструктором по ФК, музыкальным работником родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5

Взаимоотношения педагога МАДОУ с родителями воспитанников

5.1 Педагоги МАДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.2. Педагог МАДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания, образования и развития воспитанников.

5.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогов МАДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МАДОУ.

5.6. Педагог знакомится с объективным положением ребёнка в семье, знает социальный статус семьи и его материальное положение.

5.7. Получив полную информацию о членах семьи, педагог ограждает ребёнка от лиц, которые могут нанести ущерб его личности.

5.8. Педагог предлагает родителям участие в жизнедеятельности МАДОУ (детских праздниках, конкурсах, благоустройстве территории и групп детского сада).

Раздел 6

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

6.1 Педагог МАДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог МАДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог МАДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7

Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога МАДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

7.2.Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим

коллективом и администрацией МАДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.